

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2024



Порядок

информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников

Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего Порядка информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников (далее-Порядок) является организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЯСИНОВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1. Ответственность за организацию информирования

2.1. Приказом заведующего ДООУ назначаются:

- 2.1.1. Ответственное лицо за организацию работы в учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДООУ;
- 2.1.2. Ответственные лица за непосредственное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Ответственные лица, указанные в п.п. 2.1.1. и 2.1.2. настоящего раздела, в своей деятельности по организации информирования и непосредственному информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников:

- руководствуются настоящим Порядком;
- проходят соответствующую подготовку в ДООУ 1 раз в год на Педагогическом часе;
- взаимодействуют друг с другом по вопросам информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении.

2.3. Ответственные лица за организацию работы по информированию и за непосредственное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении знают:

- права и обязанности воспитанников в ДООУ в соответствии с законодательством об образовании (Приложение 1);

- права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования в соответствии с законодательством об образовании (Приложение 2);
- требования российского законодательства и других нормативных документов по обеспечению и защите прав воспитанников и их родителей (законных представителей) (Приложение 3);
- компетенцию, права, обязанности и ответственность ДОУ (Приложение 4);
- права и свободы педагогических работников, а также гарантии их реализации (Приложение 5);
- обязанности и ответственность педагогических работников (Приложение 6).

2.4. Ответственное лицо за организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ:

- организует размещение и при необходимости обновление необходимой информации о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ на информационных стендах, официальном сайте ДОУ и иных информационных ресурсах;
- организует информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предоставления мер социальной поддержки; пользования средствами обучения и воспитания; организации питания воспитанников; транспортному обеспечению; охраны здоровья воспитанников; психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организует изучение педагогическими работниками ДОУ и осуществляет контроль знаний педагогических работников законодательства Российской Федерации в части прав, обязанностей и ответственности обучающихся (воспитанников); компетенции, прав, обязанностей и ответственности ДОУ; прав и свобод педагогических работников, а также гарантий их реализации; обязанностей и ответственности педагогических работников;
- обеспечивает контроль за состоянием работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспечивает наличие закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в электронном и(или) печатном виде доступного для родителей (законных представителей) воспитанников;
- предлагает руководителю дошкольного образовательного учреждения, разрабатывает и в пределах своей компетенции реализует мероприятия, направленные на совершенствование информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников.

2.5. Указанные в п. 2.1. настоящего раздела ответственные лица несут ответственность за организацию и за непосредственное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Организация информирования

3.1. С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

3.1.1. на главной странице официального сайта ДОУ в отдельной вкладке под названием «Права и обязанности воспитанников, и родителей (законных представителей) воспитанников» размещается информация о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.1.2. информация о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, иных документов размещается на специальных информационных стендах дошкольного образовательного учреждения в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах;

3.1.3. обеспечивается наличие у администрации ДОУ, воспитателей в электронном и(или) в печатном виде закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иных документов, регламентирующих права детей, к которым имеется доступ для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников ДОУ;

3.1.4. проводится соответствующая подготовка педагогических работников 1 раз в год в форме Педагогического часа;

3.1.5. осуществляется информирование родителей (законных представителей) воспитанников воспитателями групп на первом в учебном году групповом родительском собрании в доступной для них форме о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. При информировании родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников родители (законных представителей) воспитанников на руки родителям (законным представителям) воспитанника выдаётся памятка, в которой в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обозначены основные права и обязанности воспитанника.

3. Взаимодействие по вопросам организации информирования

4.1. С целью совершенствования организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, взаимодействует с:

- общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере образования;

- с органами контроля и надзора в сфере образования, а также иными надзорными органами;

- с иными образовательными и научными организациями;

- с иными органами и организациями.

4.2. Для координации совместной работы и проведения совместных мероприятий по организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, может заключать с указанными в п. 4.1. настоящего раздела органами и организациями соответствующие соглашения.

Права и обязанности воспитанников

1. Права ребенка гарантируются конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
2. Воспитанники имеют право:
 - на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции;
 - на удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
 - на меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством;
 - на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
 - поощрение за успехи в образовательной, спортивной, творческой и экспериментальной деятельности;
3. Привлечение воспитанников ДОУ без их согласия и без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
4. Привлечение воспитанников к деятельности общественных, общественно-политических организации (объединений), движений и партий, а также к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.
5. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации при наличии возможности оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:
 - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь.
6. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования

Воспитанники - далее в этом документе (несовершеннолетние обучающиеся).

Статья 44 закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:
 - 3.1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
 - 3.2. дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
 - 3.3. знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - 3.4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
 - 3.5. защищать права и законные интересы обучающихся;
 - 3.6. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

3.7. принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

3.8. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

4.1. обеспечить получение детьми общего образования;

4.2. соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

4.3. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Если Вы считаете, что Ваши права и (или) права Вашего ребёнка в сфере образования в дошкольном образовательном учреждении не обеспечиваются в полном объёме, нарушены или ущемлены. Вы можете:

1. Обратиться к заместителю заведующего Девизиной Елене Александровне, воспитателю Сильницкой Юлии Владимировне, телефон 8 (34672) 2-60-77(203, 207), к заведующему ДОУ Шмулявцевой Светлане Юрьевне, тел. 8(34672) 2-60-77 (204)

2. Позвонить по телефону «Доверия»:

Телефон «Доверия» ОМВД России по г. Нягани - 8(34672)3-82-22.

Единый телефон «Доверия» УМВД России по ХМАО-Югре - 8(34637)398-300.

Федеральный телефон «Доверия» 8-800-2000-122

3. Обжаловать решения, действия (бездействия) должностных лиц и сотрудников дошкольного образовательного учреждения в установленном порядке (порядок размещен в холле на стенде и на официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №7 «Журавлик»).

Требования российского законодательства и других нормативных документов по обеспечению и защите прав воспитанников и их родителей (законных представителей)

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей, относятся:

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ –

Конвенция о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право: на воспитание, на развитие, на защиту, на активное участие в жизни общества

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон «Об образовании».

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства. Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выразить свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);
- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);

- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Закон «Об образовании» утверждает право детей, облучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

В помощь семье и воспитанию детей дошкольного возраста, охране и укреплении их здоровья, развитию индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений развития действует сеть дошкольных образовательных учреждений. ДООУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и другими постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием.

Устав ДООУ – нормативный документ, в котором представлены права и обязанности всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Конвенция о правах ребенка – правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам. Реализация прав ребенка включает: защиту его от всех форм жестокого обращения, права на охрану жизни и здоровья, защиту его права на образование, права на игру, права на сохранение своей индивидуальности.

Право ребенка на защиту его от всех форм жестокого обращения

Нарушение прав ребенка проявляется чаще всего в жестоком и безответственном обращении с ним.

Нарушением прав ребенка можно считать:

- Лишение свободы движения.
- Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).
- Применение физического насилия к ребенку.
- Унижение достоинств ребенка - грубые замечания, высказывания в адрес ребенка - (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм)
- Угрозы в адрес ребенка.
- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
- Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

Право ребенка на жизнь и здоровье

Конвенция о правах ребенка определяет, что «каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь» (ст.6), а государства и взрослые должны обеспечить «право ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития» (ст.27, п.1). В России принят ряд нормативно-правовых документов, направленных на охрану здоровья детей. В Законе «Об образовании» указано, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся воспитанников».

Право ребенка на игру

«Игра - ведущая деятельность дошкольника». Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако и «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права», — утверждает Декларация прав ребенка.

Право ребенка на сохранение своей индивидуальности

«Государства-участники Конвенции обязуются уважать права ребенка на сохранение его индивидуальности» (ст. 8).

У каждого человека своя индивидуальность: характер, взгляды, отношения к окружающим. Индивидуальность – великий дар природы, но его легко уничтожить в детстве, когда человек еще не окреп. Взрослые призваны не только понимать личность ребенка, но и помогать малышу сохранить и развивать свою индивидуальность.

Право ребенка на образование

Статьи 28–29 Конвенции определяют право ребенка на образование как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечивать подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе. В настоящее время в нашей стране существует гибкая система дошкольного образования. Нормативные документы предполагают функционирование ДОО в дневное, вечернее, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детьми ДОО. Все программы дошкольного образования направлены на обеспечение в ДОО права ребенка на образование. В выборе программы педагогические коллективы руководствуются уровнем развития ребенка, своими педагогическими идеями, концептуальными положениями.

Компетенция, права, обязанности и ответственность ДООУ

Выписка из ст. 28 закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. К компетенции и правам образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся (данный перечень в силу закона не является закрытым):

1) разработка и принятие локальных нормативных актов: правил внутреннего распорядка обучающихся, внутреннего трудового распорядка, иных актов - положений, регламентов, приказов, распоряжений и др. - при условии их соответствия комментируемому закону, иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также уставу образовательной организации. Применение по своему решению и по согласованию с учредителем в своей деятельности электронного документооборота, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено комментируемым законом.

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе ФГОС, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

- обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых, прежде всего, санитарно-эпидемиологических, условий содержания обучающихся;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

- усиление дезинфекционного режима, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

3) предоставление ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств: учредителю; общественности.

4) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (за исключением образовательных организаций высшего образования).

5) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством.

7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, подготовка отчета о результатах самообследования, в том числе путем размещения этой информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

8) в сфере трудовых отношений:

- установление штатного расписания (если иное не установлено нормативными правовыми актами РФ);
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (если иное не установлено комментируемым законом), распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

9) непосредственно в сфере образования:

- свобода в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено комментируемым законом;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено действующим законодательством;
- прием обучающихся в образовательную организацию в соответствии с действующим законодательством;
- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

10) в сфере охраны здоровья граждан:

- консультационная, просветительская деятельность. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) и направлений просветительской деятельности определяются самой образовательной организацией;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

2. Вышеперечисленным правам корреспондируют и соответствующие обязанности образовательной организации, невыполнение которых может привести к применению мер дисциплинарной, административной или уголовной ответственности к самой образовательной организации и ее должностным лицам.

Основная обязанность состоит в обеспечении реализации в полном объеме образовательных программ.

Следующая обязанность направлена на создание безопасных условий обучения.

Образовательные организации также обязаны соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, установленные комментируемым законом и другими актами.

Права и свободы педагогических работников, а также гарантии их реализации

Статья 47 закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1.1. свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

1.2. свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

1.3. право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

1.4. право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

1.5. право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

1.6. право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

1.7. право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.8. право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

1.9. право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

1.10. право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

1.11. право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены [законодательством](#) Российской Федерации;

1.12. право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

1.13. право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

2.1. направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.3. использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

3. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

3.1. право на сокращенную [продолжительность](#) рабочего времени;

3.2. право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3.3. право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, [продолжительность](#) которого определяется Правительством Российской Федерации;

3.4. право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в [порядке](#), установленном [федеральным органом](#) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;

3.5. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном [законодательством](#) Российской Федерации;

3.6. право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

3.7. иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами.

4. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная,

организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

4.1. Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

4.2. Не допускается возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.

5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

6. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

7. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается

компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

8. Для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности, а также в целях социальной поддержки педагогических работников федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории "Сириус" и муниципальными правовыми актами могут устанавливаться дополнительные меры государственной поддержки и социальные гарантии.

Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 48. закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

12) исполнять иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.